

Паспорт проекта в подготовительной группе

Тема проекта: «По страницам сказок Корнея Чуковского»

Сроки реализации проекта с 15.03.2021-31.03.2021

Участники проекта: Педагоги, воспитанники старшей подготовительной логопедической группы «Ручеёк» и дети, педагоги подготовительной группы «Полянка», родители воспитанников

Тип проекта: информационно-творческий

Цель проекта: Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского
2. Прививать любовь к творчеству автора.
3. Формировать умения детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
4. Воспитывать у дошкольников чувство сострадания к слабым и беззащитным.
5. На примере сказок, К.И. Чуковского показать, что добро побеждает зло.
6. Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, через совместные мероприятия.
7. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
8. Активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам детского чтения.

Актуальность проекта: Неотъемлемой частью воспитания ребёнка является книга. Книга – великий учитель и друг, без неё немислимо гармоничное развитие человека, потому что она формирует память, интеллект, воображение, нравственное и духовное лицо каждого из нас. Ребёнок должен полюбить книгу, тянуться к ней, воспринимать общение с ней как праздник. Кто же должен ввести дошкольника в мир книги? Конечно же взрослые: родители и мы, воспитатели детских садов.

Огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение в воспитании детей дошкольного возраста имеют произведения замечательного детского писателя К. И. Чуковского. Произведения К. И. Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания и легкие для запоминания. Дети хорошо запоминают тексты,

ритмично произносят их, драматизируют сказки. Это способствует развитию речевого аппарата, словарного запаса, развитию дикции, фонематического слуха у детей, уверенности в себе. Проводимая работа с детьми в нашей группе показала, что дети недостаточно знают сказки и мало кто знает имена детских писателей. Именно это и послужило поводом к написанию данного проекта и работе над ним.

Проблема: Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.

Возможные риски проекта и способы их коррекции:

- Непонимание родителей значения чтения детских книг для воспитания ребенка как читателя.
- Интерес к книге подменяется просмотром телевизора, играми в телефон, планшет, ПК.

Для устранения риска, в проект включены инновационные формы работы с детьми, они представлены в игровой формы.

Предполагаемый результат:

- 1.Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
- 2.Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
- 3.Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.
- 4.Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

Продукт проектной деятельности:

- ✓ Коллаж «Чудо дерево»
- ✓ Выставка детских рисунков.
- ✓ Литературная викторина.
- ✓ Игровая презентация

Презентация проекта: Фотоотчет проекта.