

Паспорт проекта в подготовительной группе «Путешествия по сказкам Мамин-Сибиряка»

Тип проекта: информационный, творческий, групповой

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель.

Возраст детей: 6-7 лет

Сроки реализации проекта: 07.11.2022-22.11.2022

Актуальность

Книга остается тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникать в духовный мир человека, мир его мыслей, чувств. Живое общение с книгой не могут заменить средства массовой информации, детские компьютерные программы, аудио- и видео-книги, зрелищные шоу.

Через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Цели проекта:

- активизировать познавательно-речевую деятельность детей через приобщение к творчеству Д.Н. Мамин – Сибиряка;
- формировать у детей познавательный интерес и стремление к преобразовательной деятельности.

Задачи:

- воспитывать в детях интерес к сказкам, желание читать книги и сочинять сказки
- развивать зрительное внимание, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, умение сравнивать, сопоставлять, высказывать собственные суждения, используя образные слова и выражения.
- привлечение родителей к педагогическому процессу, укрепление заинтересованности в сотрудничестве.
- организовать акцию «Подари книгу»

Методы:

Изобразительная деятельность

Народные, музыкальные, подвижные, словесные игры

Интеллектуальная викторина

Выставка детских работ

Инсценировка сказок

Просмотр мультфильмов и презентации

Ожидаемые результаты:

- у детей сформируется интерес к книгам и умение использовать прочитанное в игровой, продуктивной и художественной деятельности;
- развивать творческие способности, коммуникативные навыки, связную речь, значительно пополнить словарь;

- развивать способность детей узнавать и называть прочитанные детские произведения, их авторов, тексты, персонажей;
- сформировать умение самостоятельно планировать, готовить и оформлять «Книжки-малышки»;
- сформировать умение выразительно пересказывать литературный текст, самостоятельно или по плану составлять рассказы (по сюжетным картинкам, из личного опыта, фантастические рассказы, сказки, небылицы).
- у родителей сформируется потребность чаще заниматься творчеством совместно с детьми, участие в конкурсах, акциях, проектах.
- у педагога повысится уровень организации проектов.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап:

Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта; подбор сказок и рассказов Д.Мамин - Сибиряка, наглядно-дидактического материала;

составление плана, создание необходимых условий для реализации проекта; совместная деятельность с семьями воспитанников:

- рисование героев сказок автора;
- знакомство с жизнью и творчеством Д.Н. Мамина-Сибиряка;
- домашние чтения.

2.Основной этап: Реализация плана мероприятий

1. Просмотр презентации «Биография Д.Н. Мамин Сибиряк»
2. Знакомство и чтение произведений Д.Н. Мамина Сибиряка
3. Знакомство сборника произведений «Аленушкины сказки»
4. Экскурсия в библиотеку.
5. Конкурс выставка рисунков

3. Заключительный этап:

- анализ результатов проекта;
- оформление выставки книг с произведениями Д.Н. Мамин - Сибиряка;
- акция «Книгу сам я прочитал и дарю тебе»;
- выставка творческих работ детей и родителей по сказкам Д.Н. Мамин – Сибиряка

Интеллектуальная викторина «Путешествие по сказкам»

Ожидаемые результаты проекта:

Дети проявили интерес к творчеству писателя, познакомились с его сказками и рассказами.

Можно сделать вывод, что подобные мероприятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Особенность этого проекта заключается в том, что в одной команде «Воспитатели – дети – родители» проявили активность все участники проекта, родители из наблюдателей превратились в активных участников жизни детей в детском саду, что положительным образом сказалось на заинтересованности их в продолжении сотрудничества.