

# **ПАСПОРТ**

## **проекта в подготовительной группе на тему: «Как я мамочку люблю»**

**Вид проекта:** информационно - творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (14.11.2022-25.11.2022).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

### **Актуальность:**

Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Мама - это основа продления человеческого рода. Мама - это самое дорогое в нашей жизни. Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Образ матери - символ родного дома, тепла, уюта, бескорыстной любви. А формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

К сожалению, часто любовь к маме дети связывают чаще с материальными ценностями, а не духовными. По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. Для детей праздник «День матери» служит напоминанием необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. В связи с последними тенденциями в построении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении.

Безусловно, День матери — это один из самых трогательных праздников, потому что все мы с детства и до своих последних дней несем в своей душе единственный и неповторимый образ — образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить, несмотря ни на что. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

### **Цель проекта:**

Формирование у детей целостного образа матери - хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

### **Задачи проекта:**

- ✓ Познакомить детей с историей возникновения праздника.

- ✓ Учить детей анализировать произведения о мамах, развивать грамотную речь, при составлении рассказа описательного характера о мамах.
- ✓ Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.
- ✓ Развивать творческие способности детей через пение, чтение стихотворений, художественную деятельность (создание поделок, рисунков и т. д.)
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму.
- ✓ Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме.
- ✓ Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения.

### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в детском саду; проявить взаимные чувства друг к другу, заботу и уважение к маме; обогатить знания детей о роли мамы в их жизни; развивать творческие способности детей.

### **Работа с родителями:**

- ✓ Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции»,
- ✓ «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
- ✓ Мастер-класс по изготовлению открыток в технике скрапбукнг «Открытка для любимой мамочки».
- ✓ Изготовление открытки «Я люблю свою мамулю»
- ✓ Танцевальный марафон «Какая ритмичная мама»
- ✓ Веселые игры от активных родителей.

### **Предполагаемый результат:**

- ✓ Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- ✓ Составление рассказов о своей матери и семье.
- ✓ Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- ✓ Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- ✓ Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

### **Продукт проектной деятельности:**

- ✓ Организация выставки рисунков («Портрет мамы»), наглядной информации в групповых раздевалках о семье, маме;
- ✓ Организация выставки рисование с элементами аппликации «Кокошник для любимой мамочки»

- ✓ Коллективная (групповая) работа детей «Сердечко для любимой мамочки»

### **Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

### **Подготовительный этап:**

#### **Сбор информации по теме проекта:**

- Художественная литература
- Методическая литература
- Посещение сайтов соответствующей тематики.
- Сбор наглядного материала

#### **Организация предметно-развивающей среды**

##### *Создание библиотеки:*

- \* книги о маме, о семье
- \* иллюстрации, картинки по теме
- \* мини-выставка репродукций портретов

##### **Создание центра «Моя семья»**

- \* рисунки детей «Семейный вернисаж»
- \* куклы-аналоги: мальчик, девочка, мама, папа, бабушка, дедушка.

#### **Организованная образовательная деятельность**

- Проведение с детьми бесед.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме), оформление выставки книг.

Рассматривание картин, выставка рисунков «Портрет моей мамы», изготовление подарков-сюрпризов

- Прослушивание песен о маме
- НОД «Наша любимая мама».

#### **Игровая деятельность:**

Организация с.р.и. «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер»

Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии»

#### **Речевое развитие:**

Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье».

Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы»,

Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше»)

#### **Художественно-эстетическое развитие**

##### **Художественно-эстетическое развитие**

Пословицы и поговорки о матери, семье.

Чтение художественной литературы о матери, семье.

А. Барто «Разлука», «Мама поёт»

Н. Саконская «Разговор о маме»  
В. Берестов «Праздник мам»  
Е. Благинина «Мамин день»  
Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»  
Б. Емельянов «Мамины руки»  
К. Кубилинкас «Мама»  
Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»  
Артюхова «Трудный вечер»  
Демыкина Г. «Мама»  
Михалков С. «А что у вас?»  
Раджаб У. «Мамочка»  
Цыферов Г. «Как стать большим»

### **Итог проекта.**

Результатом проекта является уникальное видение мира ребенком, стимулирование его познавательной активности, повышение индивидуальности, оригинальности, яркости в момент обсуждения различных вариантов проекта, предлагаемых сверстниками. Также ребенок получает позитивный опыт конкурентного взаимодействия и понимает, что идея должна представлять ценность не только для него, но и для других.

Праздник «День Матери» подвёл итог работы над проектом, где и дети, и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия.

Итогами проекта также стало обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в музыке, художественной литературе; осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме; развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности. Главный результат – дети встали на путь понимания огромного значения матери в жизни каждого человека. И это самое главное!

После завершения праздничного мероприятия приуроченное Дню матери «Как я мамочку люблю», дети вручают мамам подарки (поздравительные открытки).



















