

«Мнемотехника в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»



(в переводе с греческого «искусство запоминания»)-это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение или воспроизведение информации

Соблюдение определённых условий:

установка на запоминание

заинтересованность

яркость восприятия

образность запечатления



Содержание:

Общие задачи:



Этапы и виды работы с мнемодиаграммами



Направления работы с мнемодиаграммами



Применение приемов мнемотехники на занятиях в логогруппе группы



Примеры мнемосхем (опыт работы):



Цель: выработать у детей приемы умственного труда, обучить их методам и приемам рациональной обработки получаемой информации

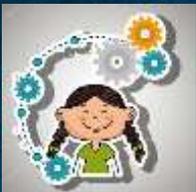
Примечание: чтобы подробнее узнать информацию из содержания, необходимо нажать на картинку в содержании.

Вернуться в содержание поможет



Дубровина Л.А.

Общие задач для всех мнемотаблиц



Развитие памяти



Умение анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое; умение систематизировать



Развитие образного мышления



Умение связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информацию



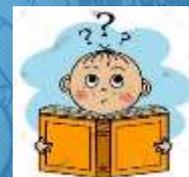
схема, структура, в которую можно заложить различную информацию: русский язык, чтение и т.д.



Тренировка внимания



Навык правильно воспроизвести графически



Развитие смекалки



Развитие логики



Содержание информации по всем направлениям учебной программы.

Решение дидактических общеобразовательных задач



Этапы работы с мнемотаблицами



- ✓ Рассматривание таблицы и разбор изображений.
- ✓ Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.
- ✓ Пересказ с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.
- ✓ Графическая зарисовка мнемотаблицы.
- ✓ Воспроизведение информации, пересказ.

Виды работ с группой мнемотаблиц

- ✓ Заучивание материала по готовой мнемотаблице.
- ✓ Раскрашивание мнемотаблицы в соответствии с содержанием текста, дорисовывание недостающих элементов, символов с последующим заучиванием материала.
- ✓ Восстановление нарушенного порядка рисунков-символов (с помощью педагога, самостоятельно), заучивание материала.
- ✓ Составление мнемотаблицы из готовых рисунков-символов в соответствии с содержанием (с помощью педагога, самостоятельно), заучивание материала.
- ✓ Рисование рисунков-символов, придуманных самостоятельно или с помощью педагога, заучивание материала.

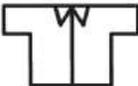
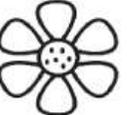


Направления работы с мнемотаблицами



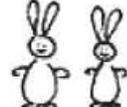
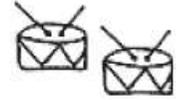
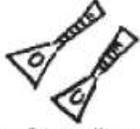
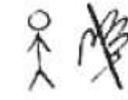
- Запоминание материала по лексическим темам.
- Обучение рассказыванию.
- Заучивание стихотворений, пословиц.
- Обучение грамоте (запоминание букв, правил).
- Коррекция нарушений звукопроизношения, работа о дифференциации звуков.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Природоведение, окружающий мир.
- Историческое.

Пример мнемотаблицы со скороговорками для автоматизации звука [Ш]

 У Пашки	 рубашка.	 на рубашке кармашки,	 на кармашках ромашки,
 на ромашке	 букашка	 у букашки крылышки,	 и на крылышках пятнышки.

 На окошке	 крошку-мошку	 ловит лапой	 наша кошка.
---	--	---	---

Мнемотаблица к стихотворению
Н. Найденовой «Наши игрушки»

 Много игрушек	 в нашем саду.	 Наши игрушки стоят на виду.
 Кот в сапогах,	 длинноухие зайки,	 и барабаны,
 и балалайки.	 Куклы нарядные в платьях сидят,	 куклы на зайцев и мишек
 глядят.	 Мы	 наши игрушки
 не бьём.	 не ломаем,	 их у друзей не отнимаем.



Примеры мнемосхем (опыт работы):



Весело аукнула
Из лесу Весна.
Ей Медведь откликнулся,
Проурчав со сна.

Поскакали Зайки к ней,
Подлетел к ней Грач;
Покатился Ёжик вслед,
Как колючий мяч.

Всполошилась Белочка,
Глянув из дупла,
Дождалась, пушистая,
Света и тепла!

Гордо приосанился
Посветлевший бор;
На ветвях коричневых
Грянул птичий хор.

Улыбнулся радостно
Весь прозрачный лес,
И Мороз за ёлками,
Заворчав, исчез.

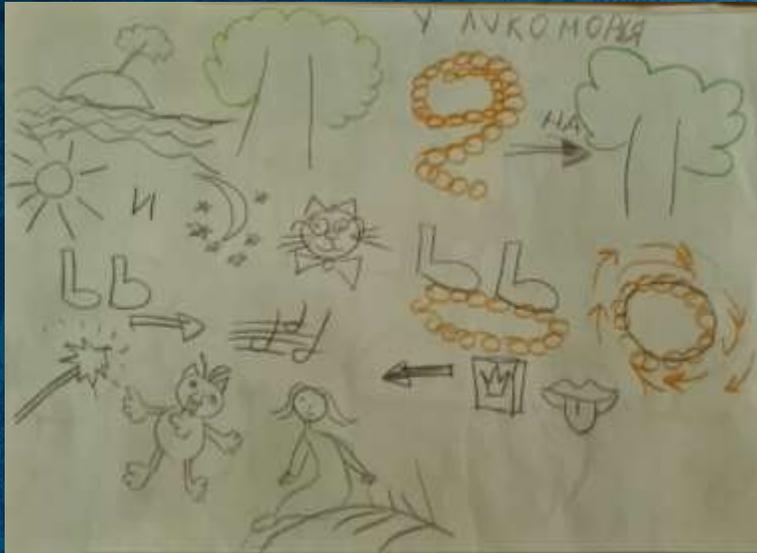
(Л. Аграчёва)



Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю
С неба всё скользят пушинки-
Серебристые
На дорожки, на лужок
Выпал беленький
Вот веселье для ребят-
Всё сильнее
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в
Словно в белый пуховик
Нарядился
Рядом снежная фигурка-
Это девочка-
На снегу-то, посмотри-
С красной грудкой
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил



Примеры мнемосхем (опыт работы):



У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом;
Идет направо - песнь заводит,
Налево - сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несет богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идет, бредет сама собой;
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русской дух... там Русью пахнет!
И там я был, и мед я пил;
У моря видел дуб зеленый;
Под ним сидел, и кот ученый
Свои мне сказки говорил.



Как обидно

Осень длинной тонкой кистью
Перекрашивает листья.
Красный, желтый, золотой,-
Как хороши ты лист цветной!
А ветер щеки толстые надул,
Надул, надул.
И на деревья пестрые подул,
подул, подул.
Красный, желтый, золотой...
Облетел весь лист цветной!
Как обидно, как обидно...
Листьев нет, лишь ветки видно.



И. Михайлова



Примеры мнемосхем при работе с календарем:

